

Программа наставничества
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»
2023-2024 учебный год

1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Выбор профессии (профессиональное самоопределение)
1.2. Название программы	«Педагог 152»
1.3. Образовательная организация <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина» Красноярск, ул. Ястынская, 9Д, тел. (391) 276-36-80 e-mail: school152@mailkrsk.ru
1.4. Сроки реализации программы наставничества	Один год
1.5. Планируемые сроки реализации программы наставничества	С 1 сентября 2023 г. по 30 июня 2024 г.
1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые специалисты до 3 лет педагогического стажа. Возраст от 21 года до 30.
2. Описание программы	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	В школе 18 молодых учителей (14,4% от общего числа). Диагностика профессиональных затруднений педагогов показывает, что 100% из них нуждаются в сопровождении наставником по вопросам организации образовательного процесса, формирования функциональной грамотности, обеспечения дисциплины на уроке и т.п.
2.2. Цель и задачи программы наставничества	Создать условия для постепенной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессиональной среде коллектива МАОУ СШ №152 - Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через диагностики и наблюдения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения - Оценить результаты программы и ее эффективность.
2.3. Способы достижения цели / составляющие программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать наставнические пары и наставнические группы; - консультирование (индивидуальное, групповое); - активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников и др); - участие в вебинарах, семинарах в образовательном пространстве города и края..
2.4. Планируемые результаты и способы их измерения	<p>Повышение квалификации молодых педагогов в части методической грамотности при организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение разрабатывать РП по предмету, КИМ - 100%; 2. умение составлять технологические карты урока - 100%; 3. организация уроков в соответствии с требованиями требований ФГОС - 100%; 4. эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги) - 100%; 5. включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую и творческую деятельность - 100%; 6. организация воспитательного процесса в классном коллективе через реализацию программы воспитательной работы 50%.
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о наставничестве Приказ МО Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020 .г 2. Приказ директора школы № 01-05-429 от 18.06.2022 3. Региональный проект Красноярского края «Молодые профессионалы»
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.2. Куратор (ФИО, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора</i>	<p>Фролова Арсения Николаевна Владимировна 52 года, директор школы МБП, (курирует развитие методической службы школы), стаж работы 25 лет.</p> <p>Куратор должен иметь опыт работы в школе. Приоритет отдается кандидатам, имеющим</p>

<p><i>куратора, способов мотивации</i></p>	<p>опыт методической или административной работ Куратор должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативную базу, методы и формы мониторинга деятельности обучающихся; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами по работе и т.п.</p>
<p>3.3. Наставник (ФИО, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<p>Прохорова Марина Ивановна (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за организацию урока в соответствии с ФГОС;</p> <p>Крохалева Ольга Вячеславовна (учитель химии, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за развитие функциональной грамотности в системе урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Анкудинова Лариса Геннадьевна (учитель математики) – умение разрабатывать рабочие программы по предмету, КИМ;</p> <p>Килина Светлана Александровна (учитель начальных классов) – умение разрабатывать технологические карты организации образовательного процесса;</p> <p>Зяблова Евгения Владимировна (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР) – включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность;</p> <p>Литвиненко Мария Евгеньевна (педагог-психолог) – умение использовать диагностический инструментарий в работе учителя-предметника и классного руководителя</p> <p>Данная группа наставников организует работу по направлениям через проведение семинаров, круглых столов, индивидуальное консультирование. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладающих высокими профессиональными качествами, - имеющими стабильные показатели в работе и достижения в учебе, - способными и готовыми делиться своим опытом,

	<ul style="list-style-type: none"> - имеющими системное представление о работе в целом, - обладающими коммуникативными навыками и гибкостью в общении. - желание работать наставником
<p>3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению</p>	<p>Повышение профессионализма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лигаев Дмитрий Алексеевич, педагог-психолог; 2. Бровенко Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов; 3. Исаева Диана Эдуардовна, учитель математики; 4. Крохалева Лидия Денисовна, учитель математики, педагог дополнительного образования 5. Леонтьева Полина Сергеевна, учитель английского языка 6. Нестеренко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов 7. Николаева Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы 8. Посысоева Виктория Вадимовна, учитель английского языка 9. Темерова Юлия Николаевна, учитель начальных классов
<p>3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ИПК (курсовая подготовка) - КИМЦ (участие в вебинарах, семинарах)