

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2021-2022 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 152
2. Тип муниципальной базовой площадки: Разработческая
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:
Существенное улучшение качества образования за счет поступательных изменений при формировании математической грамотности обучающихся
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:
 - Повышение качества образовательных результатов;
 - Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую грамотность;
 - Развитие форм индивидуализации обучения.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:
В ходе работы базовой площадки проводились информационные кампании и семинары-практикумы о значимости математической грамотности. Специфика базовой площадки в том, что организовалось взаимодействие образовательных организаций; кооперация педагогов разных предметов для реализации межпредметной программы формирования математической грамотности. Важными задачами в этот период являлось развитие форм наставничества, организация новых форматов сопровождения, в том числе сетевых сообществ, формирование методического заказа на повышение квалификации педагогических работников с учётом выявленных дефицитов. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию математической грамотности для использования материалов педагогическими работниками в своей практике.

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Организация курсовой подготовки педагогических работников по теме базовой площадки	Учителя МАОУ СШ № 152	Август
Составление и обсуждение плана работы базовой площадки на 2021-2022 учебный год	17 учителей МО математики, физики и информатики	24.09.2021
Практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»	Творческая группа	22.10.2021
Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности»	Учителя математики города (до 50 человек)	24.11.2021
Круглый стол творческой группы «Новые возможности цифровой среды как способ формирования математической грамотности»	Творческая группа	22.12.2021

Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»	17 учителей МО математики, физики и информатики	09.02.2022
Обеспечение преемственности формирования математической грамотности. Математическая олимпиада для учащихся начальной школы «ТАНГРАМ»	Обучающиеся 2-4 класса школ города Красноярска	Дистанционный (отборочный) тур 13.04.2022 Очный (основной) тур 25.04.2022
Оформление и предъявление методического сборника по результатам работы площадки (электронный)	Творческая группа	Апрель-май
Выступление на августовской конференции	Творческая группа	Август

*не менее одного мероприятия в квартал

б. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Обеспечение преемственности формирования математической грамотности. Математическая олимпиада для учащихся начальной школы ТАНГРАМ	М	Дистанционный (отборочный) тур 13.04.2022 Очный (основной) тур 25.04.2022
Презентационная неделя по предъявлению опыта городских базовых площадок. Семинар «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности»	М	24.11.2021
Международный фестиваль «Задача дня». #ЗадачаПетерсон2021	МН	15.12.2021
Территориальная площадка «Математическая Абака 2022»	Ф	12.05.2022

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

В целом работа шла согласно мероприятий, организуемых муниципальной базовой площадкой. Постепенно создавался банк заданий, игр, способствующих формированию математической грамотности. Необходима ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведенных семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

22.10.2021г. в МАОУ СШ № 152 был проведен практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности». В нем приняли участие 17 педагогов разных предметных областей школы. На данном семинаре был показан мониторинг результатов школьников школы № 152, в котором отражен недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов краевых диагностических работ. В том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. А так же, показаны приемы и методы формирования математической грамотности.

24.11.2021г. был проведен городской семинар «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности». Информационное письмо № 600 от 21.11.2021г. Ссылка на видеозапись [Методическое объединение учителей математики - Методическая копилка \(google.com\)](#)

22.12.2021г. прошел круглый стол творческой группы «Новые возможности цифровой среды как способ формирования математической грамотности». Был сформирован банк цифровых ресурсов по формированию математической грамотности.

09.02.2022г. на семинаре «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности» было отмечено недостаточная подготовка учителей в области формирования математической грамотности. Для решения данной проблемы необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

Для обеспечения преемственности формирования математической грамотности была проведена математическая олимпиада для учащихся начальной школы «ТАНГРАМ».

13.04.2022г. прошел дистанционный (отборочный) тур математической олимпиады. В нем участвовало 1200 обучающихся 2-4 классов школ города Красноярска. 25.04.2022г. очный (основной) тур. В нем участвовало 298 обучающихся. Фотографии можно посмотреть на сайте, который был создан специально для олимпиады <https://sites.google.com/view/krsktangram>

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

15.12.2021г. прошел международный фестиваль «Задача дня». #ЗадачаПетерсон2021 мы получили благодарственное письмо за организацию и проведение площадки международного фестиваля.

12.05.2022г. на базе МАОУ СШ № 152 была организована территориальная площадка для математической игры среди обучающихся 5-6 классов России «Математическая Абака 2022» https://vk.com/wall-212864363_9

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

1. Семинар «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности» (муниципальный). Информационное письмо № 600 от 21.11.2021 Ссылка на видеозапись

<https://sites.google.com/view/kras-matem/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0?authuser=0>

2. Обеспечение преемственности формирования математической грамотности. Математическая олимпиада для учащихся начальной школы «ТАНГРАМ» (муниципальный). <https://sites.google.com/view/krsktangram>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– *разработческая*, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности» Видеозаписи	Методическое объединение учителей математики - Методическая копилка (google.com)

_____/ Анкудинова Л.Г.
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)