



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МАОУ СШ № 152
С.А. Гуторина
Приказ № 040\ш от 25 января 2018 г.

ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»**

Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в МАОУ СШ № 152 по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся,

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой МАОУ СШ № 152, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы): клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры – объединения, а также индивидуально.

6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально и всем составом объединения.

7. МАОУ СШ № 152 определяет следующие формы аудиторных занятий обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- аудиторное занятие;
- практическое занятие;
- беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная);
- семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут);
- учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная);
- тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная);
- лабораторная работа;
- игровое занятие;
- консультация;
- учебная практика.

8. В МАОУ СШ № 152 обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в объединениях с количеством обучающихся от 15 человек до 30 человек в соответствии с программой.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МАОУ СШ № 152, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и родителей.

12. МАОУ СШ № 152 определяет следующие формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотры, конкурсы, публикации.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие и год в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года педагогом дополнительного образования и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

13. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия МАОУ СШ № 152, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию и определяет

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МАОУ СШ № 152 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития различных категорий обучающихся и проводится индивидуальная работа в образовательном учреждении.