

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9 «д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131
Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: school152@list.ru
ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
617/ш	01.10.2021

г. Красноярск

**О деятельности городских
базовых площадок**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 05.10.2021 №398/п «О присвоении статуса городской базовой площадки»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочие группы на 2021-2022 учебный год по планированию и реализации содержания городских базовых площадок по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования по следующим направлениям (Приложение 1):

- формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;
- технология сенсорно-динамической интеграции в деятельности специалистов сопровождения образовательного процесса;
- формирование математической грамотности обучающихся;
- работа с молодыми педагогами.

2. Назначить Копендакову Людмилу Сергеевну, руководителя структурного подразделения, руководителем городской базовой площадки по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся;

Козлову Юлию Владимировну, учителя-логопеда, руководителем городской базовой площадки по теме «Технология сенсорно-динамической интеграции в деятельности специалистов сопровождения образовательного процесса»;

Анкудинову Ларису Геннадьевну, учителя математики, руководителем городской базовой площадки по формированию математической грамотности обучающихся;

Зяблову Евгению Владимировну, заместителя директора по ВР,
руководителем городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами

3. Утвердить планы работы городских базовых площадок на 2021-2022
учебный год (Приложение 2).

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ № 152



Гуторина С.А.

Состав рабочей группы по формированию естественнонаучной грамотности:

1. Копендакова Л.С., руководитель структурного подразделения
2. Потылицына Е.Н., учитель биологии, руководитель ШМО
3. Ершова А.В., педагог дополнительного образования
4. Мушкарина Е.В., учитель химии
5. Герасименко Т.М., учитель географии

Состав рабочей группы по формированию математической грамотности:

1. Анкудинова Л.Г., учитель математики, руководитель ШМО
2. Лушникова С.И., учитель математики
3. Купцова А.В., учитель физики
4. Листунова Г.М., учитель биологии
5. Махова О.Е., учитель информатики
6. Самостеенко В.Е., учитель начальных классов

Состав рабочей группы по теме «Технология сенсорно-динамической интеграции в деятельности специалистов сопровождения образовательного процесса»:

1. Козлова Ю.В., учитель-логопед, куратор инклюзивного образования в школе
2. Сергоманова А.С., педагог-психолог
3. Литвиненко М.Е., педагог-психолог
4. Чупрова К.И., педагог-психолог
5. Сырбу Т.С., учитель-дефектолог
6. Овчинникова О.Б., учитель физической культуры
7. Фролова А.И., заместитель директора по УВР.

Состав рабочей группы по работе с молодыми педагогами:

1. Зяблова Е.В., заместитель директора по ВР
2. Фролова А.И., заместитель директора по УВР
3. Анашкина О.В., руководитель структурного подразделения
4. Постовая С.Н., учитель начальных классов
5. Нургалеева М.К., учитель английского языка

**План деятельности муниципальной базовой площадки
«Формирование математической грамотности»**

Цель: Формирование математической грамотности обучающихся

Задачи:

1. Повышение качества образовательных результатов;
2. Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую грамотность;
3. Развитие форм индивидуализации обучения;
4. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки проведения
Составление и обсуждение плана работы базовой площадки на 2021-2022 учебный год	17 учителей МО математики, физики и информатики	Сентябрь
Организация курсовой подготовки педагогических работников по теме базовой площадки	Учителя МАОУ СШ № 152	Август
Практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»	Творческая группа	Ноябрь 24.11.2021
Круглый стол творческой группы «Новые возможности цифровой среды как способ формирования математической грамотности»	Творческая группа	Декабрь 22.12.2021
Обеспечение преемственности формирования математической грамотности. Математическая олимпиада для учащихся начальной школы ТАНГРАМ	Обучающиеся 3-4 класса школ города Красноярска	Ноябрь
Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»	17 учителей МО математики, физики и информатики	Февраль

Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога при формировании математической грамотности»	Учителя математики города (до 50 человек)	24.11.2021
Оформление и предъявление методического сборника по результатам работы площадки (электронный)	Творческая группа	Апрель-май
Выступление на августовской конференции	Творческая группа	Август

**План деятельности муниципальной базовой площадки
«Технология сенсорно-динамической интеграции в деятельности специалистов сопровождения образовательного процесса»**

Цель – совершенствование практики психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, посредством реализации комплексной коррекционной Программы по сенсорно-динамической интеграции.

Задачи:

1. На основании теоретических и практических данных, накопленных в настоящее время по принципам и приемам сенсорной интеграции, разработать комплексную Программу по следующим модулям:
 - сенсорно-динамическая интеграция;
 - арт-терапия;
 - тренинг личностного роста.
2. Обеспечить трансляцию положительного опыта внедрения технологии сенсорно-динамической интеграции в работу с детьми с ОВЗ через проведение семинаров, открытых занятий, конференций.
3. Подобрать валидный диагностический комплекс для справедливой оценки эффективности применения метода сенсорной интеграции.
4. Получить обратную связь экспертов в данной области, провести совместную рефлексию реализуемой практики.

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки проведения
Установочный семинар для педагогов «Основы сенсорной интеграции в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении»	Не менее 20 педагогов из 15 школ	Октябрь 2021
Вебинар "Формирование гибких компетенций детей с ОВЗ через сенсорную интеграцию и творческую деятельность"	Не менее 30 педагогов	Ноябрь 2021

Создание профессионального сетевого сообщества педагогов в рамках методической сети проекта «Школа без границ»	Не менее 15 учреждений	В течение 2021-2022 учебного года
Образовательный марафон "Школа без границ" (проведение занятий с детьми с ОВЗ на основе технологии сенсорной интеграции)	Не менее 40 детей из 10 школ Советского района	Март 2022
Вебинар «Итоги реализации проекта «Школа без границ»	Не менее 30 педагогов из 6 федеральных округов	Апрель 2022
Разработка образовательной программы «Школа без границ» с последующей экспертизой. Презентация профессиональному сообществу.	Не менее 50 педагогов.	В течение 2021-2022 учебного года

План деятельности муниципальной базовой площадки по работе с молодыми педагогами

Цель: Непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Мероприятия (с педагогами ОУ)	Планируемый результат	Продукт	Сроки проведения
- Дискуссионная встреча: «Современный классный руководитель» - Анкетирование - Создание банка успешных воспитательных практик	Определить направления работы с классными руководителями по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов	Банк успешных воспитательных практик	20.09.2021 Октябрь
- Составление ИОП - Семинар «Профессиональное развитие классного руководителя»	Повышение мастерства классных руководителей, развитие профессиональных	- ИОП классных руководителей - Перечень ресурсов, образовательных	Ноябрь - март

<p>- Семинар «Классный коллектив: искусство инклюзии»</p> <p>Семинар «Применение дистанционных технологий в воспитательной работе»</p> <p>- Реализация программы «Развитие личностного потенциала»</p>	<p>навыков через создание индивидуальных планов профессионального развития, участие в методических семинарах</p>	<p>пространств</p> <p>- Методические рекомендации по организации инклюзивной среды в классном коллективе</p> <p>- Чек – лист приложений и сервисов для использования в воспитательной деятельности</p> <p>- создание ЛРОС</p>	
<p>- Оформление методического сборника</p> <p>- Открытые воспитательные мероприятия</p> <p>- Открытое мероприятие «Клуб интеллектуальных игр»</p>	<p>Высокие и устойчивые результаты воспитательной работы.</p>	<p>Методический сборник</p>	<p>Апрель – май</p>

**План деятельности муниципальной базовой площадки
«Формирование естественнонаучной грамотности»**

Единая методическая тема	«Повышение качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС»		
Цель деятельности	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области преподавания дисциплин естественнонаучного цикла и модернизации системы образования в части применения активных способов и приёмов, способствующих повышению качества естественнонаучной грамотности обучающихся.		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ программ дисциплин естественнонаучного цикла для выявления сопряжения тем и вопросов для установления межпредметных связей. 2. Осуществить планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности обучающихся; 3. Разработать и создать единый банк компетентностных заданий для проверки естественнонаучной грамотности обучающихся. 3. Выявить, изучить, обобщить и создать условия для распространения творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары. 		

Содержание работы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационная деятельность						
1.	Рабочая встреча № 1 1. Обсуждение плана работы РМО на 2020/2021 учебный год.	творческая группа	ноябрь 2021 г.	ОУ	Л.Ю. Ларионова, методист КИМЦ	Составлен план работы на 2021/2022 учебный год
II. Информационно-аналитическая деятельность						
1.	Обмен материалами разработок заданий, уроков, внеурочных видов деятельности между ОУ – базовыми площадками	Учителя - участники творческих групп	В течение года	ОУ	Руководители творческих групп, Л.Ю. Ларионова	Издание сборника материалов
2.	Диссеминация педагогического	Учителя -	Апрель 2022 г.	ОУ	Руководители	Флэш-накопители,

	<p>опыта: Проведение Круглого стола по обмену опытом внедрения технологических подходов к организации процесса обучения предметов естественнонаучного цикла</p>	<p>участники творческих групп</p>			<p>творческих групп, Л.Ю. Ларионова</p>	<p>диски с материалами, представленными участниками семинара</p>
III. Деятельность по реализации проекта повышения качества естественнонаучного образования						
1.	<p>Анализ и разработка, внедрение заданий для повышения качества естественнонаучной грамотности</p>	<p>участники творческой группы</p>	<p>Сентябрь-январь</p>	<p>МАОУ СШ№152</p>	<p>Творческая группа, учителя предметники</p>	<p>Создание банка компетентностных заданий оценки естественнонаучно грамотности обучающихся</p>
2.	<p>Работа в направлении естественнонаучной и проектной деятельности</p>	<p>ПДО, участники творческих групп</p>	<p>В течение года</p>	<p>МАОУ СШ№152</p>	<p>ПДО, участники творческих групп</p>	<p>Представление результатов в виде научно-исследовательских и проектных работ на конференции различного уровня</p>
3.	<p>Проведение констатирующего и контрольного срезов знаний для определения качества естественнонаучной грамотности обучающихся</p>	<p>Учителя - участники творческих групп</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>МАОУ СШ№152</p>	<p>Учителя - участники творческих групп</p>	<p>Результаты аналитической работы по обработке результатов тестирования</p>
4.	<p>Обмен опытом с Лицеем №7, в рамках повышения естественнонаучно грамотности (проведение практикума для обучающихся 5-7 классов)</p>	<p>Участники творческой группы МАОУ СШ №152 и МАОУ Лицей №7, обучающиеся 5-7</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>МАОУ СШ№152, МАОУ Лицей №7</p>	<p>творческие группы МАОУ СШ №152 и МАОУ Лицей №7,</p>	<p>Анализ материала, Расширение банка практических заданий</p>

5.	Работа по интеграции дополнительного образования в основной учебный процесс, через курсы ранней профдеятельности.	ПДО, творческая группа, обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь 2021-май 2022	ОУ	Творческая группа	Проведение тестирования по итогам года
6	Развитие сетевого взаимодействия с ВУЗами, учреждениями, предприятиями	ПДО, творческая группа, обучающиеся 5-8 классов	Декабрь 2021-сентябрь 2022	ВУЗы, парк флоры и фауны «Роев ручей»	МАОУ СПШ №152	Профпробы для обучающихся МАОУ СПШ №152
Внеурочная деятельность с обучающимися						
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучного цикла	Обучающиеся ОУ г. Красноярска	Ноябрь – декабрь 2021 г.	ОУ	Учителя-предметники	Отбор участников для регионального этапа ВОШ
2.	НПК различных уровней	Обучающиеся МАОУ СПШ №152	Октябрь 2021-май 2022	Организация заявитель	ПДО	Отбор участников на Краевой, Всероссийский и международный этап
3.	Городская олимпиада «Умники и умницы»	Обучающиеся ОУ 5-7 классов	Февраль-апрель 2022	МАОУ СПШ №152	ОЭБШЦ «Фламинго»	Сформированный навык решения проблемной ситуации в рамках поставленной задачи
4.	Выездные практико-ориентированные экспедиции	Обучающиеся МАОУ СПШ №152	Июнь-август 2022	-	ОЭБШЦ «Фламинго»	Сбор практического материала