

• укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

- Уроки по Правилам дорожного движения;
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Организация работы отряда ЮИД;
- Открытые уроки по пропаганде ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
 - Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях педагогов;
 - Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
 - Участие педагогов и учащихся в районных и краевых мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
 - Контроль за проведением уроков по изучению ПДД;
 - Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
 - Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - Проведение тестов на знание ПДД;
 - Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
 - Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы;
 - Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
 - Освещение работы школы по профилактике ДДТТ.

Направления работы:

1. Работа с обучающимися:

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях;
- Помощь в подготовке к районным и городским мероприятиям по БДД;
- Помощь в организации работы отряда ЮИД;
- Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- Выступления на планерках и совещаниях педагогов с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и городу;

- Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
- Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

3. Работа с родителями (законными представителями):

- Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- Информирование с помощью электронного дневника.

4. Организация взаимодействия между МАОУ СШ № 152 и ГИБДД в области пропаганды БДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи:

- Объединение усилий педагогического коллектива школы и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат:

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки;
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам микрорайона, города с соблюдением ПДД
- знание безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

5-8 классы

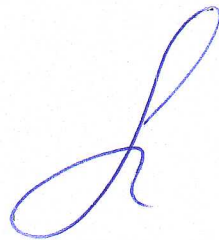
К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи

8-11 классы

- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Социальный педагог



С.Н. Карташева