

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
Ястынская ул., 9 Д, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131
Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: school152@list.ru
ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 152

Протокол № 1 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 152

_____ С.А. Гуторина

Приказ № 216/ш от 08 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА» за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
Руководитель	Гуторина Светлана Александровна
Адрес организации	660131, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Ястынская, 9 Д; Структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» (далее – детский сад), расположенное по адресу: 660127, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Мате Залки, 33 А.
Телефон	8(391) 276-36-80, 8(391) 276-36-81, 8(391) 276-36-86
Адрес электронной почты	school152@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14 февраля 2018 года № 9505-л, серия 66 ЛО № 0002727
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 февраля 2018 года № 4843, серия 24 АО1 № 0001302; срок действия: до 02 октября 2026 года

Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	35

МАОУ СШ № 152 (далее – Учреждение) расположено в новом районе города Красноярска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процентов – рядом с Учреждением, 23 процента – в близлежащих к микроучастку домах.

Основные виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Иные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Нормативно-правовая база Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей (законных представителей), возможностей и потребностей обучающихся.

В 2021 году структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» посещали 150 воспитанников, было скомплектовано 6 групп:

- группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 1;
- группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) – 5;
- дети ГКП (6 детей) дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет посещают группы общеразвивающей направленности.

В школе было скомплектовано 80 классов. Из них 38 классов для получения начального общего образования, 36 классов для получения основного общего образования и 6 классов для получения среднего общего образования, по заказу законных представителей, обучающихся в 1-4-х классах функционировало 6 групп продленного дня (ГПД).

С целью повышения качества физико-математического, естественно-научного, гуманитарного образования в этом учебном году в школе сформированы классы и профильные группы для углубленного освоения программ по математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, праву, экономике в которых обучалось 425 обучающихся, что составляет 19,5% от общего количества обучающихся.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 8.05.2020 в МАОУ СШ № 152 образовательная деятельность осуществлялась в особых условиях:

- была предусмотрена смешанная модель обучения;

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, исключение составляли физкультура, физика, химия, иностранный язык, информатика и технология;
- вход в здание осуществлялся в соответствии с утвержденным графиком, в два входа и в определенное время;
- была организована обязательная термометрия обучающихся, сотрудников, посетителей;
- особый график питания и др.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА на 01.09.2021

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
1	9	-	261	-
2	9	-	243	-
3	9	-	254	-
4	9	-	260	-
Всего	36	-	1018	-
5	8	2	234	61
6	8	2	231	60
7	8	2	222	56
8	7	2	193	56
9	7	2	191	55
Всего	38	10	1071	288
10	3	3	76	76
11	3	3	77	77
Всего	6	6	153	153
ИТОГО по ОУ	80	16	2242	441

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-6-х классов, 7а, 7в, 7г, 7д, 7е, 7з классов и 6-дневной учебной недели для обучающихся 8-11-х классов, 7б, 7ж классов и соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20. Во 2-3-х и 6-8-х классах обучение было организовано во вторую смену (кроме 7ж, 8а, 8в классов).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
57	355	79	63	813	84	76	828	171	79	845	184

2019-2020			2021-2021		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
59	59	59	43	262	134

Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призеров
Кубок города Красноярск по математике	городской	11	Лобацкий И., Хмельницкая М., Долженкова С., Рябина Ю., Юриков С.
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	всероссийский	4	
Олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего»	региональный	17	
Олимпиада имени С.В. Ковалевской	городской	7	
Турнир городов	всероссийский	1	Лобацкий И.
Олимпиада по математике «Саммат»	межрегиональный	4	Лобацкий И., Хмельницкая М.
ТИМ «Юниор» по флагманской программе «Мы гордимся», «Мы достигаем»	краевой	2	Казак Т., Дмитриенко М.

Форум «Герои Отечества в наших сердцах»	всероссийский	19	Соболь Д., Файзуллина П., Бахмара Е.
---	---------------	----	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Количество победителей и призёров муниципального этапа

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	1	1	2	1	2
Физика	1	2	2	0	2
Экология	0	1	2	1	1
Русский язык	1	1	1	0	0
Химия	0	1	1	0	0
Биология	1	1	1	1	3
Технология	0	1	1	1	0
Английский язык	0	1	0	2	1
Астрономия	2	1	0	1	5
Литература	1	0	0	0	0
История	-	-	-	-	1
Немецкий язык	-	-	-	-	1
Информатика	-	-	-	-	1

Региональный этап

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1
Физика	0	0	2	1	1	1	-	-	6	4
Биология	0	0	1	1	1	1	-	-	1	0
Экология	0	0	1	1	2	2	-	-	-	-
Астрономия									3	2
История									1	0
Английский язык									1	1
Немецкий язык									1	0

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	15	13	18	17	23	17	21	13	16	15
Муниципальная НПК	13	11	17	13	17	12	9	6	15	14
Дистанционный тур краевого форума	3	1	7	4	12	5	-	-	-	-
Очный этап краевого форума	0	0	2	1	5	-	-	-	-	-
Другие научно-практические конференции	0	0	3	4	6	5	-	-	-	-

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

№ п/п	Наименование выставки, конкурса	Уровень	Примечания, результат
1.	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения»	всероссийский	1 победитель, 3 участия
2.	«Эко елка» творческий конкурс	город	6 частей
3.	200шагов к Некрасову	город	10участий
4.	Охрана труда глазами детей	город	1победа. 1участие
5.	Всероссийский образовательный проект «ЭкоХОД»	всероссийский	3 участия
6.	Конкурс рисунков «Первоцвет»	город	4 участия
7.	Творческий конкурс «Краски осени»	всероссийский	7 участников
8.	Конкурс рисунков «День защитника празднует страна»	всероссийский	4 победителя, 8 участников
9.	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	город	1 участник
10.	Конкурс чтецов	округ	участие

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В системе дополнительного образования «Школа Полного Дня» занималось 780 детей, в спортивном клубе «Олимп» - 668 обучающихся.

ДОСТИЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ

№ п/п	Соревнование	Срок проведения	Уровень соревнования	Результат
1	Кубок Санкт-Петербурга - 2021	17-19 декабря 2021	Федеральный	1 пара - золото
2	Кубок империи – 2021 (Москва)	Сентябрь 2021	Российский	1 пара - серебро
3	Российские соревнования по танцевальному спорту «кубок Казанского кремля»	Февраль 2021	Российский	1 пара - бронза
4	Краевой фестиваль спортивно-бального танца «Классика жанра» (Красноярск)	Февраль 2021	Краевой	2 пары – золото
5	Региональный турнир по спортивным бальным танцам «Осенние ритмы»	ноябрь 2021	региональный	3 пары – золото 1 пара - серебро 1 пара - бронза
6	«Огни большого города» (Красноярск)	декабрь 2021	Городской	Участие 1 пара - серебро
7	Региональный турнир по спортивным бальным танцам «Звездная карусель»	декабрь 2021	Региональный	Участие
8	Открытый кубок Железногорска по танцевальному спорту	ноябрь 2021	Краевой	Участие 2 пары – золото 2 пары - серебро 3 пары - бронза
9	Юбилейный кубок Спартака (Москва)	декабрь 2021	Российский	2 пары – золото 1 пара – серебро

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Соревнования	Срок проведения	Уровень соревнований	Результат
1.	Новогодний турнир среди школ Советского района по волейболу.	Январь 2021	Районный	2 место
2.	Турнир по мини-футболу на призы Деда Мороза среди команд мальчиков	Январь 2021	Районный	1 место
3.	Турнир по волейболу в рамках Рождественского турнира среди юношей	Январь 2021	Районный	1 место
4.	Чемпионат и Первенство Красноярского края по Тхэквандо (ИТФ)	Январь 2021	Краевой	3 место (Бугаев Никита)
5.	Первенство СШОР по спортивной гимнастике	Январь 2021	Городской	1 место (Новиков Кирилл)
6.	Турнир по пионерболу, в рамках турнира посвященного «Дню Защитника Отечества» (юноши)	Февраль 2021	Районный	2 место
7.	Турнир по пионерболу, в рамках турнира посвященного «Дню Защитника Отечества» (девушки)	Февраль 2021	Районный	3 место
8.	Турнир по пионерболу, посвященный «8 Марта» (девушки)	Март 2021	Районный	1 место
9.	Турнир по волейболу в рамках турнира, посвященного «Дню весны» среди юношей	Март 2021	Районный	3 место
10.	Всероссийские соревнования по волейболу «Летающий мяч» (среди девушек)	Октябрь 2021	Российский	1 место
11.	Чемпионат и Первенство Красноярского края по ушу-таолу	Ноябрь 2021	Краевой	1 место, 2 место (Зайцев Дмитрий и Зайцев Виктор)
12.	Чемпионат и Первенство Красноярского края по ушу-таолу, кунг-фу	Ноябрь 2021	Краевой	1 место (Муравьева Анна)
13.	Первенство Красноярского края по волейболу среди девушек	Ноябрь 2021	Краевой	3 место
14.	Турнир клуба Тора по дзюдо	Декабрь 2021	Городской	2 место (Кошелев Назар)
15.	Первенство в краевой детско-юношеской спортивной школе по плаванию на призы Деда Мороза	Декабрь 2021	Городской	2 место (Провада Виктория)

16.	Новогодний турнир по волейболу среди команд Красноярского края	Декабрь 2021	Краевой	2 место
17.	Новогодний турнир по волейболу среди команд девочек	Декабрь 2021	Городской	1 место
18.	Первенство города Красноярска среди девушек	Февраль 2022	Городской	3 место
19.	Предновогодний турнир по волейболу «Волейбольный ералаш»	Декабрь 2021	Городской	1 место
ШАХМАТЫ				
1.	Открытое первенство Красноярского края по шахматам среди девочек до 13 лет	Январь 2021	Краевой	1 место Борзых Ксения
2.	Открытое первенство г. Красноярска по быстрым шахматам «Вертикаль»	Сентябрь 2021	Городской	1 место Борзых Ксения
3.	Открытое первенство г. Красноярска по быстрым шахматам «Вертикаль»	Сентябрь 2021	Городской	3 место Вишнякова Софья
4.	Открытое первенство Красноярского края по шахматам в дисциплине «блиц»	2021	Краевой	2 место Борзых Ксения
5.	Открытое первенство г. Красноярска по шахматам «Вертикаль»	Октябрь-ноябрь 2021	Городской	1 место Лосева Надежда 1 место Борзых Ксения
6.	IX этап Первенства г. Красноярска по шахматам	Ноябрь 2021	Городской	1 место Лосева Надежда
7.	Открытый турнир г. Красноярска по шахматам «Осенняя классика»	Ноябрь 2021	Городской	1 место Тарадаев Егор
8.	Открытый этап кубка школы «Авиаторов» по шахматам г. Красноярска	Ноябрь 2021	Городской	1 место Борзых Ксения 3 место Тарадаев Егор
9.	Открытый турнир среди девочек г. Красноярска по шахматам на призы Деда Мороза «Вертикаль»	Декабрь 2021	Городской	2 место Лосева Надежда

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление	Что сделано	Результат
1. Образовательное и научно – исследовательское	Уроки мужества, Дни воинской славы, Уроки мира (http://school152-krs.ru/?p=8815 , http://school152-krs.ru/?p=9428)	Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений.

	<p>Акция «Красноярск: Летопись Победы. Тыловая повседневность. (научная работа, видеоролик) Всероссийская акция «Диктант Победы» Форум «Герои отечества в наших сердцах» Квиз «Памятные даты в истории Великой Отечественной войны»</p>	Школа – районная площадка
2. Методическая работа	<p>Вебинар «Модель реализации программ патриотического воспитания средствами музейной педагогики и исследовательской деятельности».</p> <p>Вебинар «Презентация проекта «Атлас Памяти и Славы», реализуемого в МАОУ СШ № 152 при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.</p> <p>Вебинар «Презентация проекта «Атлас Памяти и Славы», реализуемого в МАОУ СШ № 152 при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.</p> <p>Дискуссионная площадка «Перспективы развития школьных музеев в современных условиях» в рамках форума «Герои отечества в наших сердцах»</p>	Демонстрация опыта патриотического воспитания
3. Экспозиционно – выставочное	Экскурсии в музеи города, поездки по родному краю	Приобщение учащихся к национальной культуре и культурному наследию страны в целом и родного края, в частности.
4. Работа с ветеранами	Проводились встречи молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и в Дни воинской славы. (http://school152-krs.ru/?p=8815)	Вручение Благодарственных писем. Обмен опытом. Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений.
5. Мероприятийно-событийное	<p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» Всероссийская акция «Диктант Победы» Посвящение в отряд «Юнармия» Торжественная церемония открытия военно-патриотического центра «Дом Юнармии» и празднование 5-летия со дня образования движения «Юнармия» (http://school152-krs.ru/?p=8279) Несение почетной вахты на Посту №1 у Вечного огня Мемориала Победы (http://school152-krs.ru/?p=8859)</p>	Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений.

	Поисковый отряд «Енисей -Л» принял участие в телемосте «Красноярск — Санкт Петербург. Тыл и фронт» Торжественная встреча поискового отряда «Енисей-Л», прибывшего с экспедиции «Вахта памяти» в Новгородской области.	
6. Поисковое	Пополнение отряда ВВПОД «Юнармия», поисковый отряд «Енисей - Л» Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» Несение почетной вахты на Посту №1 у Вечного огня Мемориала Победы Поисковый отряд «Енисей -Л» принял участие в телемосте «Красноярск — Санкт Петербург. Тыл и фронт»	Увеличение количества участников образовательных отношений, вовлеченных в проект; формирование детско-взрослого сообщества МАОУ СШ № 152
7. Проектное	Проект «Атлас памяти и славы», реализуемый при финансовой поддержке президентского фонда культурных инициатив Реализация сетевой проект «О времени и о себе»; Всероссийский проект «Памяти героев» Реализуется проект «Парта героя» Акция «Красноярск: Летопись Победы» Проект «Диктант Победы»	Продолжается реализация проекта. Заключены Договоры с Краеведческим музеем, Мемориалом Победы, ММАУ молодежный военно-спортивный центр «Патриот», образовательными учреждениями РФ. Приобретение опыта участия в социально значимых проектах
8. Конкурсы	Музей боевой славы «Гвардейский» МАОУ «Средняя школа № 152» г. Красноярска, руководитель Филимонова Светлана Николаевна, занял III место среди школьных музеев России военно-исторической тематики Команда Юнармейцев участвовала в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности. По итогам фестиваля нашей школе предоставлена честь хранить дубликат знамени 78-ой добровольческой стрелковой бригады.	Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, своего города и России
9. Освещение в СМИ	Печать: «Городские новости», ТВК и Прима, сайт ОУ	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОЭБШЦ «ФЛАМИНГО»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
1.	Открытый региональный эколого-географический онлайн КВИЗ «ЭкоКОД. Тайны третьей планеты».	5 сентябрь 2021	Региональный	Участие, 1, 2, 3 места

2.	«НАНОвый год»	10 сентября 2021	Всероссийский	Участие
3.	Выездной семинар-погружение «Школа молодого эколога»	10-12 сентября 2021	Городской	Организаторы и участники
4.	II межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им П.А. Мантейфеля – 2021	10 сентября – 19 октября 2021	Межрегиональный	Один человек - 1 место, один человек ГРАН-ПРИ
5.	Заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XX веке»	Сентябрь 2021	Всероссийский	6 работ проходят в финальный этап
6.	Всероссийский образовательный онлайн-проект «Зеленая школа»	17 сентября 2021	Всероссийский	Участие
7.	Краевой лесной конкурс «Подрост»	15 октября 2021 - 10 февраля 2022	Краевой	Участие
8.	Финальный очный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	27-28 октября 2021	Всероссийский	6 участников: вторые места
9.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гигиена и экология человека»	29 октября 2021	Всероссийский с международным участием	2 участника – призеры
10.	Детский открытый экологический фестиваль «Экосказы Роева Ручья»	01 сентября – 01 октября 2021 10 октября подведение итогов	Международный российско-польский	2 место (Новокрещенных Надежда), Спец. приз (Селина Мария)
11.	Творческий конкурс «Научно технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXV Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения»	18 ноября 2021	Окружной	2 место Чернякова Анастасия
12.	IV краевая экологическая олимпиада	3-23 ноября 2021	Краевой	6 участников + педагогический состав ОЭБШЦ «Фламинго» - участие
13.	Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	27 сентября – 10 ноября 2021	Краевой	Участие
14.	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	23-26 ноября 2021	Краевой	1 и 3 места
15.	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики"	Декабрь 2021 – Май 2022	Всероссийский	Участие
16.	Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА,	21-22 декабря 2022	Всероссийский	Лауреат (Павлюковская Анна,

	КУЛЬТУРА» и «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI».			Березовская Ирина)
17.	Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей	17 января – 26 февраля 2022	Городской	Участие
18.	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1 декабря 2021 – 31 января 2022	Всероссийский с международным участием	Участие

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ

Наименование гранта	Результат (участие, победа)
Конкурс проектов Программы «Траектория жизни» благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» Договор пожертвования №111-192/2021 от 24.08.2021 на реализацию проекта «Школа без границ», размер гранта 2 026 298,00 рублей	Победа в номинации «Абсолютная Поддержка» Проект реализуется
Конкурс президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Тематическое направление «Я горжусь». Договор о предоставлении гранта Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий № ПФКИ-21-1-010192 от 15.11.2021 Проект «Атлас Памяти и Славы», размер гранта: 2 361 079,00 рублей	Победа в грантовом конкурсе Проект реализуется
Городской конкурс социальных проектов «Ты-Город» для физических лиц. Козлова Ю.В., учитель-логопед с проектом «Пиши, читай – верно отвечай!» - победитель Размер гранта 100 000 рублей	Победа в грантовом конкурсе Проект реализован

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

№ п/п	Направление работы базовой площадки	Документ-основание
1	Опорная муниципальная базовая площадка по теме «Технология сенсорно-динамической интеграции в деятельности специалистов сопровождения образовательного процесса».	Приказ ГУО № 398/п от 05.10.2021 «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год»
2	Реализации Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее»	Соглашение о сотрудничестве №12 от 27.03.2021

3	Опорная муниципальная базовая площадка по формированию естественно-научной грамотности.	Приказ ГУО № 398/п от 05.10.2021 «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год»
4	Опорная муниципальная базовая площадка по формированию математической грамотности.	Приказ ГУО № 398/п от 05.10.2021 «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год»
5	Разработческая муниципальная базовая площадка по работе с молодыми педагогами.	Приказ ГУО № 398/п от 05.10.2021 «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год»

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ № 152 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 152 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МАОУ СШ № 152 к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАОУ СШ № 152 является муниципальное образование город Красноярск Полномочия и функции Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска, органом, координирующим деятельность организации, является главное управление образованием администрации города Красноярска. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется на четырех уровнях.

Стратегический аспект управления представляет директор, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МАОУ СШ № 152 и всех подразделений.

Тактический уровень представлен заместителями директора, методическим советом, полномочия которых разграничены по нескольким параметрам: вопросам учебно-воспитательной деятельности, курируемыми параллелями обучающихся, курируемыми методическими объединениями, комиссиями, проектными группами. Полномочия каждого заместителя определены персонально.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, психолого-педагогическая служба, педагогические работники и прочий учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов, клубами по интересам.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ	– обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; – разрабатывает программу развития; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ	– разработка благотворительных программ и их реализация; – содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материально-технической, учебной базы Учреждения

<p>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	--

В МАОУ СШ № 152 выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные связи устанавливают иерархическое подчинение: директор школы – Учредитель, заместители директора и комиссии – директору, методических объединений, вспомогательный персонал – заместителям директора и проч. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

Методы и формы работы, способы достижения результата управленческого и исполнительского звена обуславливаются поставленными перед ними целями и задачами: планировать, создавать условия для осуществления и контролировать образовательную деятельность – у управленческого звена, и непосредственно осуществлять образовательный процесс – у исполнительского звена.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Система управления в МАОУ СШ № 152 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАОУ СШ № 152.

Вывод: система управления МАОУ СШ № 152 обеспечивают стабильное развитие школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 2020-2021 года соответствовал задачам школы. Его вариативная часть наполнена разнообразными курсами по выбору, что способствует реализации задачи «создание условий для обеспечения качества образования в современной школе». В учебный план школы были включены курсы по выбору соответствующие ключевым компетентностям, определенным ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Учебный план школы позволил реализовать в 2020-2021 учебном году следующие образовательные программы начального общего образования: «Школа России», «Планета Знаний», «Перспективная начальная школа», «Эльконин-Давыдов», как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

УМК на 2021-2022 учебный год		
Классы	Кол-во	УМК
1д, 1е, 1и, 2а,2б, 2д,	6	«Эльконин -Давыдов»
1а, 1б, 1в, 1г, 1ж, 1з, 2в, 2г, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3а, 3б, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к	21	«Школа России»
4б, 4и	2	«Планета Знаний»
4а, 4в,4г, 4д, 4е, 4ж, 4к	7	«Перспективная начальная школа»

В процентном соотношении применение различных систем обучения в школе выглядит следующим образом:

- УМК «Школа России» -58,3%;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 19,4%;
- УМК «Эльконина -Давыдова» - 16,7%;
- УМК «Планета Знаний» - 5,6%

Реализация данных программ позволяет более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Для реализации инженерно-технологических интересов, обучающихся были организованы следующие курсы внеурочной деятельности. В 1-х классах не первый год обязательными курсами являются «Шахматы», «Оригами», «Легоконструирование». В 1-4 классах с этого года введен курс по формированию финансовой грамотности «Экономика и мы». Во 2-4 классах курсы «Модульное оригами», «Кусудамы - волшебный шар», «Модуль+». Все обучающиеся 2-4 классов изучают курс «Развития Познавательных Способностей» - Юным Умникам и Умницам. Информатика, логика, математика. В целях воспитательной работы в каждой параллели преподаются воспитательные модули 1 кл. «Я живу по правилам», 2 кл. «Этическая грамматика», 3 кл. «Искусство слова», 4 кл. «Тайм менеджмент».

Образовательный процесс носил характер системности и открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	99,78%	99,78%	99,62%
Качество	73,02%	76,71%	74,12%	80,73%	72,55%

Успеваемость по параллелям за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего на конец уч.г.	Категория						Показатели		Резерв	
		Аттесто- вано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	246	246	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	264	0	51	151	62	0	0	100,00	76,52	23	19
3	254	0	42	157	55	0	0	100,00	77,3	23	21
4	246	0	40	117	89	2	0	98,86	63,83	15	32
1-4	1010	246	133	425	206	2	0	99,78	80,73	84	65

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	математика	Музыка	Окружающий мир	Литературное чтение на родном русском языке	Родной русский язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
2	4,48	4,92	4,60	4,18	4,87	4,59	4,79	4,68	3,93	4,82	4,94
3	4,36	4,93	4,60	4,16	4,98	4,54	0,00	0,00	4,06	4,86	4,85

4	4,22	4,79	4,38	3,65	4,83	4,25	0,00	0,00	3,92	4,78	4,89
НОО	4,36	4,88	4,53	3,99	4,89	4,46	4,79	4,68	3,97	4,82	4,90

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%
МАОУ СШ № 152	1,69%	5,17%	52,95%	40,19%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	
	Ниже базового	Базовый
Регион (ОВЗ) (%)	16,19%	83,81%
МАОУ СШ № 152 (ОВЗ)	0%	100%

Сравнительный анализ по читательской грамотности за четыре года

(Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений))

	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2015-2016	64,23%	35,76%	0	0
2016-2017	59,44%	40,09%	4,17%	0
2017-2018	41,57%	57,53%	4,08%	0
2018-2019	46,07%	51,28%	1,77%	0,88%
2020-2021	40,19%	52,95%	5,17%	1,69%
Итого	-5,88%	+1,67%	+3,4%	+ 0,81%

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Успеваемость – 99,93%.

Качество по итогам года – 62,73%.

Качество освоения программ по предметам учебного плана за год составило: при освоении программ основного общего образования – 57,75%, при освоении программ среднего общего образования – 75,18%, таким образом, качество освоения программ в 5-11-х классах составило 62,73%, что на 2,3% ниже результата прошлого учебного года, в то время, как качество освоения программ по предметам учебного плана в 10-11-х классах в этом учебном году очень высокое, лучшее за семь лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	Категория						Показатели			Резерв	
	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5А	0	8	20	2	0	0	100,00	93,33	71,60	1	1
5Б	0	0	12	14	0	0	100,00	46,15	47,85	0	3
5В	0	1	24	2	0	0	100,00	92,59	63,11	3	2
5Г	0	1	8	19	0	0	100,00	32,14	44,93	1	4
5Д	0	5	24	1	0	0	100,00	96,67	69,00	1	1
5Е	0	5	14	11	0	0	100,00	63,33	59,00	2	8
5Ж	0	7	20	3	0	0	100,00	90,00	69,40	7	2
5З	0	3	14	14	0	0	100,00	54,84	53,94	2	4
6А	0	0	11	16	0	0	100,00	40,74	46,22	0	3
6Б	0	8	17	4	0	0	100,00	86,21	69,79	2	2
6В	0	3	23	4	0	0	100,00	86,67	63,60	0	2
6Г	0	2	12	12	0	0	100,00	53,85	52,92	1	0
6Е	0	4	16	10	0	0	100,00	66,67	58,80	4	9
6Ж	0	6	20	3	0	0	100,00	89,66	68,34	5	0
6З	0	0	4	21	0	0	100,00	16,00	38,80	0	3
6И	0	3	17	10	0	0	100,00	66,67	57,60	1	4
7А	0	7	19	3	0	0	100,00	89,66	69,59	2	1
7Б	0	4	15	11	0	0	100,00	63,33	57,80	1	3

7В	0	0	11	15	0	0	100,00	42,31	46,69	0	5
7Г	0	0	14	14	0	0	100,00	50,00	49,00	0	3
7Д	0	1	11	15	0	0	100,00	44,44	48,67	0	2
7Е	0	0	9	14	0	0	100,00	39,13	45,74	0	5
7Ж	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	0	3
7З	0	0	3	13	1	0	94,12	17,65	38,24	0	1
8А	0	4	11	14	0	0	100,00	51,72	54,48	0	3
8Б	0	0	6	19	0	0	100,00	24,00	41,20	0	4
8В	0	6	14	8	0	0	100,00	71,43	63,14	0	1
8Г	0	2	11	14	0	0	100,00	48,15	51,11	1	5
8Д	0	0	2	25	0	0	100,00	7,41	36,22	0	3
8Ж	0	5	17	7	0	0	100,00	75,86	62,97	1	1
8З	0	2	15	12	0	0	100,00	58,62	54,07	1	0
9А	0	0	14	14	0	0	100,00	50,00	49,00	1	1
9Б	0	7	12	7	0	0	100,00	73,08	65,62	1	3
9В	0	8	16	4	0	0	100,00	85,71	70,00	1	2
9Г	0	0	7	18	0	0	100,00	28,00	42,40	0	2
9Д	0	0	5	19	0	0	100,00	20,83	40,25	0	3
10А	0	7	16	1	0	0	100,00	95,83	73,25	5	1
10Б	0	4	19	4	0	0	100,00	85,19	64,89	1	3
10В	0	0	15	12	0	0	100,00	55,56	50,67	1	5
11А	0	5	19	2	0	0	100,00	92,31	68,62	1	1
11Б	0	4	12	10	0	0	100,00	61,54	58,00	0	6
11В	0	3	14	10	0	0	100,00	62,96	56,89	0	4

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 131 девятиклассников. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование, защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации. В качестве результатов ГИА в этом учебном году были засчитаны результаты промежуточной аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили 131 выпускников. Аттестаты особого образца получили 14 выпускников, что составило 11 % от общего числа выпускников 9-х классов.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 79 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 79 выпускников. Аттестаты особого образца и золотую медаль получили 11 выпускников, что составило 14% от общего числа выпускников 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ЗА ШЕСТЬ ЛЕТ

год	всего учащихся	получили аттестат	% качества освоения программ	% медалистов
2014-2015	49	100%	36,5%	4%
2015-2016	53	100%	57,5%	19%
2016-2017	56	100%	55,4%	14%
2017-2018	56	100%	66,1%	13%
2018-2019	78	100%	64,1%	18%
2019-2020	84	100%	65,6%	17%
2020-2021	79	100%	75,2%	14%

Как показатели оценки качества освоения программ по предметам учебного плана можно рассматривать средний тестовый балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ по предметам учебного плана, процент «высокобалльников» (тестовый балл выше 80) по предмету.

СРАВНЕНИЕ ЧИСЛА «ВЫСОКОБАЛЬНИКОВ» ЕГЭ ПО ШКОЛЕ И ПО РОССИИ

Предметы	% «стобальников»		% «высокобалльников»		% получивших балл ниже минимального	
	по школе	по России	по школе	по России	по школе	по России
Математика (П)	0%	0%	35%	6%	0%	7%
Обществознание	0%	0,1%	33%	9%	0,3%	21%
Литература	40%	7%	60%	35%	0%	13%

Русский язык	2,5%	0,4%	43%	22%	0%	0,4%
Физика	0%	0,3%	14%	7%	0%	10%
История	0%	0,2%	20%	11%	0%	9%
Информатика	0%	0,5%	20%	15%	10%	12%
Английский язык	0%	0%	38%	34%	0%	1,5%
Биология	0%	0,1%	0%	4%	18%	21%
Химия	0%	0,4%	0%	11%	33%	23%

«Стобальники» в 2020-2021 учебном году есть по литературе и русскому языку, причем процент «стобальников» по школе по этим предметам практически в 6 раз выше аналогичного значения по России. Процент «высокобальников» по русскому языку и литературе по школе почти в 2 раза выше, чем по России, такой же разрыв по предметам физика и история. Почти в 6 раз выше процент «высокобальников» по школе по сравнению с Россией по предмету математика(П) и почти в 4 раза по предмету обществознание.

СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ (ЗА ТРИ ГОДА) С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РОССИИ

Предмет / Средний балл	Школа средний балл 2018-19	Школа средний балл 2019-20	Школа средний балл 2020-21	Россия средний балл	Разница в баллах (школа – Россия)
Литература	71	68	85	66	+ 19
Математика (П)	68	61	72	55	+ 17
Обществознание	64	60	71	56	+ 15
Физика	64	66	67	55	+ 12
География	73	78	74	63	+ 11
История	59	56	62	55	+ 7
Информатика	71	68	69	63	+ 6
Русский язык	72	72	75	72	+ 3
Биология	57	54	54	51	+ 3
Английский язык	70	84	72	72	0
Химия	65	64	48	54	- 6

Практически по всем предметам средний балл ЕГЭ по школе выше, чем средний балл ЕГЭ по России, кроме английского языка и химии. Максимальная разница в результатах ЕГЭ по школе и по России в 19 баллов отмечается по литературе, по математике (П) – разница в 17 баллов,

по обществознанию – разница в 15 баллов, по физике – разница в 12 баллов. Наивысший результат за последние три года достигнут по литературе, математике, обществознанию, физике, истории, русскому языку.

Вывод: образовательные программы реализованы в полном объеме, качество подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	56	11	13	49	47	1	0	1
2016	80	56	5	19	53	53	0	0	0
2017	111	78	4	29	56	52	2	1	1
2018	130	93	6	31	56	52	2	2	0
2019	127	78	15	34	78	73	3	1	1
2020	128	81	13	33	84	76	8	0	0
2021	131	76	18	32	79	76	1	0	0

Вывод: В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, составило 63% от общего количества выпускников основной школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, увеличилось на 5% и составило 96% от общего количества выпускников 11-х классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за пределами региона, увеличилось на 6%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во, чел.	%
Общее количество работников ОУ	202	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	97	48%
Учителя – внешние совместители	1	2%
Учителя с высшим образованием из них	88	91 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2021 учебный год из них:	97	100%

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	11	11%
высшая категория	5	45 %
первая категория	6	55 %

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	15
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	12,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	2
Социальные педагоги	5
Педагоги дополнительного образования	26
Медицинские работники (внештатные работники)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Вывод: кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение информационного центра:

- столами ученическими 28,
- стулья ученические – 46,
- столы одно тумбовые -6,
- стулья мягкие - 17,
- столы компьютерные – 11,
- стол учительский – 1,
- кресла к компьютерам – 12,
- кафедра – 2,
- стеллажи двухсторонние – 45,
- стеллажи металлические двухсторонние – 47,
- стеллажи односторонние – 33,
- выставочные стеллажи – 35,
- шкафы книжные – 2,
- кресла мягкие – 14,
- диван – 2,
- столик журнальный – 2,
- компьютеры с выходом в Интернет – 12,
- ноутбук – 1,
- интерактивная доска – 1,
- принтер – 2,
- ксерокс -1.

Фонд библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам Учреждения, создан фонд на электронных носителях:

- универсальные энциклопедии,
- отраслевые энциклопедии,
- словари,
- справочники,
- развивающие программы,
- тесты,
- обучающие программы по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, технологии;
- электронные учебники.

Книжный фонд:

✓ Всего 9 237 экземпляров художественной литературы. В этом учебном году 931 экземпляр приобретены за счет собственных средств Учреждения, 193 собраны во время акции «Подари любимую книгу».

✓ 21 586 экземпляров фонд учебной литературы;

✓ 3 761 экземпляр получено учебной литературы в этом учебном году.

Книгообеспеченность - 100% (собственный фонд – 93%, обменный фонд – 7%)

Подписка на периодические издания в 2021 году:

количество изданий – 1 газета,

30 журналов,

из них изданий для детей – 20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.05.2020 № 268.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями, электронными ресурсами достаточная.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	144	218
Наличие библиотеки	да	да

Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	70	67
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, рабочими местами учителя, копирально-множительной техникой и др. оборудованием.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет для групповых занятий по физике	2
Кабинет химии	1
Кабинет для групповых занятий по химии	2
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Другие (лингафонный кабинет)	4
Спортивный зал	2
Зал ЛФК	2
Тренажерный зал	1

Лекционный зал	2
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	16
Кабинет «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»	4
Обеденный зал	2
Индивидуальные кабинки	1044

ИНФОРМАЦИЯ о приобретенном оборудовании в 2021 году

№ п/п	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)	Сумма, руб.
1	Демонстрационный комплект для расписания учебных занятий	1	134800,00
2	Комплект инструментов классных с магнитными держателями	15	55800,00
3	Лабораторный комплект (набор) Окружающий мир	1	6550,00
4	Микроскоп школьный (с подсветкой)	5	40750,00
5	Набор хим.посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе	3	17700,00
6	Аудиосистема (+микрофон, привод)	1	39996,00
7	Прибор экологического контроля	1	81960,00
8	Плакаты учебные	12	53253,72
9	Стенды	8	40840,00
10	Оборудование для доступной среды	5	48316,00
11	Набор чертежный для классной доски	1	3110,16
12	Комплект плакатов. Технология	7	40305,18
13	Коллекция. Технология	5	6466,73
14	Манекен подростковый (женский)	1	25364,58
15	Комплект шин	2	11500,00
16	Термометр бесконтактный инфракрасный	2	9000,00
17	Штатив лабораторный ШЛБ	5	8415,00
18	Проектор	4	166800,00
19	Стол для приема пищи	3	182849,99
20	Стойка для посуды	3	120235,30
21	Микролаборатория для химического эксперимента	16	257104,00
22	Питьевой фонтанчик	4	43600,00

23	Дозатор автоматический спрей с бесконтактным термометром (+стойка для дозатора)	2	37100,00
24	Стол ученический	136	313175,00
25	Стул ученический	180	231000,00
26	Шкаф	9	56950,00
27	Приставка угловая	1	1300,00
28	Кресло	11	44400,00
29	Стол	6	36320,00
30	Жалюзи	13	60000,00
31	Стеллаж	3	31840,00
32	Стол компьютерный	1	13300,00
33	Стол обеденный	40	200000,00
34	Доска магнитно-маркерная 3-элементная 100*300 (М.П.)ТЭ*300Ф	4	54242,00
35	Клавиатура с большими кнопками (беспроводная)	1	9790,00
36	Стол теннисный	2	31342,00
37	Доска шахматная демонстрационная цельная 100*125 см	10	76900,00
38	Шахматы обиходные лакированные в комплекте с доской	24	16776,00
39	Шкаф гардеробный	50	262348,00
40	Оборудование «Антипаника»	15	482434,00
41	Принтер	1	51880,00
42	МФУ лазерный	2	43380,00
43	Термометр бесконтактный инфракрасный Bergcom JXB-183	3	13500,00

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский блок оснащен на 100%.

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. В МАОУ СШ № 152 разработана своя система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, определены комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

В организации создан и функционирует Школьный центр оценки качества (далее – центр) который является особым структурным подразделением (без выделения ставок) координирующим органом для осуществления объективной оценки качества образования. Оценка

качества образования (система оценок) в МАОУ СШ № 152 подразделена на *оценки качества образования со стороны внешней среды* – т.е. оценки потребителей образовательных услуг и *внутренние оценки* качества в самой образовательной организации. Структурными элементами Центра являются следующие функциональные подразделения:

- Отдел управления и оценки качества;
- Отдел сопровождения и научно-методического обеспечения;
- Отдел посредничества и решения конфликтов.

Отдел управления и оценки качества осуществлял объективную и всестороннюю оценку качества образования в МАОУ СШ № 152, определял цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Проектировал пути повышения качества образования в МАОУ СШ № 152, разработку и реализацию проектов совершенствования образовательной деятельности.

Задачами деятельности отдела оценки качества были:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, психолого-педагогические, финансовое обеспечение, материально-технические и информационно-методические условия);
- осуществление инновационной деятельности, разработка инновационных продуктов.

Отдел посредничества и решения конфликтов обеспечивал преодоление и разрешение противоречий между управлением качеством и самостоятельными усилиями учителей.

Задачами деятельности отдела посредничества и решения конфликтов были:

- согласование теоретических взглядов на сущность процесса повышения качества образования;
- обеспечение взаимопонимания в вопросах повышения качества образования;
- индивидуальная работа с учителями, неадекватно оценивающими качество своей профессионально-педагогической деятельности, соотнесение оценки и самооценки ППД учителя;
- защита учителей, чья профессионально-педагогическая деятельность неадекватно оценивается внешними экспертами;
- разрешение конфликтов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности учителя.

Текущая деятельность центра определялась общим планом работы школы и являлась предметом обсуждения на заседаниях сотрудников центра.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением о системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- нормативными актами, регламентирующими региональную систему оценки качества образования;
- Уставом, локальными актами МАОУ СШ № 152.

Параметры ВСОКО МАОУ СШ № 152 сформированы исходя из триединства составляющих качества образования: **качества условий, качества содержания** (программ, процессов), **качества результатов**. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Кроме параметров, заложенных Федеральным законом № 273-ФЗ в ВСОКО МАОУ СШ № 152 введена оценка качества процесса управления реализацией ООП ВСОКО МАОУ СШ № 152. ВСОКО МАОУ СШ № 152 призвана установить соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ОЦЕНОК

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- 1.1. Соответствие кадровых условий.
- 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям.
- 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям.
- 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
- 1.5. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС.

2.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

2.3. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающими.

2.4. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

2.5. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.

3.2. Качество подготовки выпускников.

3.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

3.4. Востребованность выпускников.

4. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

4.2. Оценка конкурентоспособности ОО.

4.3. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т. п.

4.4. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

№	Вопрос	%
1	Школьная образовательная среда соответствует способностям ребенка	85
2	Обучающиеся позитивно относятся к школьному обучению	89
3	Атмосфера в школе доброжелательная	95
4	Школа способствует развитию личностных качеств	62
5	Школа способствует развитию познавательных и творческих качеств	77
6	Школа оснащена на достаточном уровне, используются современные технологии	87
7	Удовлетворенность дополнительным образованием школы, с учетом перекомплекта школы (более, чем в 2 раза)	82
8	Удовлетворенность школьным обучением	92
9	Удовлетворенность компетентностью и профессионализмом сотрудников школы	92

Вывод: Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2021 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся (без дошкольного)	человек	2236
Численность воспитанников дошкольного образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1018
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1065
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1261 (65,95%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1687(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (2%)
– федерального уровня		22 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2236 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	134

– с высшим образованием		96
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		57 (43%)
– первой		41 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		34 (25,4%)
– больше 30 лет		16 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (18%)
– от 55 лет		17 (12,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	141 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.